

1.6. 실습지침서의 구성 및 활용

심사기준

- 실습교과목은 교과목별로 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 성취수준, 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 수업에 활용하고 있다.

보완 및 권고사항

- 실습교과목별 실습지침서는 효과적인 실습과 지도를 위해 학생용과 지도자용을 구분하여 개발할 필요가 있음

보완 및 개선결과

□ 보완 및 개선 진행 과정

- 수업연한이 4년으로 개편되면서 실습교육과정이 변경됨에 따라 2013년 1학기에는 3학년을 대상으로 종합실습, 성인간호학 실습, 지역사회간호학 실습이 이루어지며, 2학기에는 3학년을 대상으로 간호관리학 실습과 4학년을 대상으로 상급간호 실습이 이루어졌다. 이에 따라 모든 실습교과목별로 실습지침서를 각각 학생용과 지도자용으로 나누어 개발하였다.
- 개발된 실습지침서는 학생용은 실습대상 학생들에게 실습 1주일 전 나누어주고 담당 교수의 자세한 오리엔테이션이 주어지며, 학생들은 실습교육 중 실습지침서를 항상 지참하여 학습하는 내용을 실습지침서에 직접 기록하고 활용할 수 있게 하였다.
- 지도자용 실습지침서는 실습시작 1주일 전에 담당교수가 임상의 현장지도자에게 직접 전달하며 실습지침서 활용법을 비롯한 실습과 관련된 제반 사항에 대해 사전 논의하고 있다.

□ 보완 및 개선의 주안점 및 주력내용

- 학생용 실습지침서에는 간호교육평가원에서 제시한 내용과 실제 임상실습교육을 위해 필요한 모든 내용을 매우 구체적으로 수록하였다.
- 학생들이 실습기간 중에 이루어지는 학습내용이나 실습내용을 지침서에 직접 기록할 수 있도록 공간을 충분히 할애하였다.
- 지도자용 실습지침서에 실습과 관련된 모든 사항을 구체적으로 명시함으로써 대학과 임상 실습지 간의 의사소통을 도와주는 도구로 활용하고자 하였다.

□ 보완 및 개선 결과의 세부내용

- 실습지침서는 학생용과 지도자용으로 구분하여 개발하였다. 학생용 지침서에는 실습

개요, 실습안내, 실습목표 및 학습성과, 실습부서 및 부서별 현장실습지도자와 임상 실습교수, 실습내용 및 일정, 집담회(conference) 일정 및 내용, 실습평가방법, 학습목표 평가도구, 실습일지 등을 포함하여 학생들에게 명확한 실습일정 및 실습목표를 숙지할 수 있게 하였다.

- 담당교수의 연락처를 명기하여 학생실습과 관련된 상담이 수시로 이루어질 수 있도록 하였으며, 실습평가 도구 및 평가기준을 명확히 제시하여 줌으로써 평가의 객관성과 공정성을 수립하였다[부록 1.6-1].

□ 보완 및 개선 전후의 현황에 대한 비교표 제시

[표 1.6-1]실습지침서에 대한 보완 및 개선 전후의 현황 비교표

교과목	구분	보완 및 개선 전		보완 및 개선 후	
		실습지침서 유무	실습지침서 활용정도	실습지침서 유무	실습지침서 활용정도
성인간호학실습	학생용	유	상	유	상
	지도자용	무	무	유	상
지역사회간호학실습	학생용	유	상	유	상
	지도자용	유	중	유	상
종합실습	학생용	유	상	유	상
	지도자용	무	무	유	상
간호관리학실습	학생용	유	상	유	상
	지도자용	유	중	유	상
상급간호실습	학생용	유	상	유	상
	지도자용	무	무	유	상

자체평가 결과

- 2013학년도 1,2학기에 실습이 이루어진 종합실습, 성인간호학 실습, 지역사회간호학 실습, 간호관리학 실습, 상급간호 실습을 위한 지침서를 학생용과 지도자용으로 나누어 개발하고 이를 활용하였으므로 심사기준을 충족하고 있다.

증빙자료

- 부록 1.6-1. 2013년도 실습지침서
 - 1) 성인간호학실습지침서(지도자용, 학생용)
 - 2) 지역사회간호학실습지침서(지도자용, 학생용)
 - 3) 종합실습지침서(지도자용, 학생용)
 - 4) 간호관리학실습지침서(지도자용, 학생용)
 - 5) 상급간호실습지침서(지도자용, 학생용)